

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 27

Настоящим подтверждается, что

Дмитриев Юрий Павлович,
преподаватель физического воспитания
ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»,

выступил на региональном научно-практическом семинаре
«Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития»

с докладом на тему: «Перспективы развития в основах обучения различным видам
физкультурно-спортивной деятельности в СПО».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Распоряжение от 05.12.2024 г. № 813-р

О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
21 декабря 2024 г.



Выписка из Протокола № 3 от 20.09.2023 г.

**Заседания УМО физической культуры, безопасности
жизнедеятельности, охраны труда**

СЛУШАЛИ: Дмитриева Ю.П. использование игровых и соревновательных технологий на дисциплине физическая культура, как средство повышения качества обучения»

ВЫСТУПИЛ: Дмитриев Ю.П. физическое воспитание должно быть направленно на формирование у студентов таких качеств, как сознательное отношение к своему здоровью физическому развитию.

Игровой метод в силу всех присущих ему особенностей используется в процессе физического воспитания не столько для обучения у студентов движениям или избирательного воздействия на отдельные способности, сколько для комплексного совершенствования двигательной деятельности в усложненных условиях. В наибольшей мере он позволяет совершенствовать такие качества и способности, как ловкость, быстрота ориентировки, Находчивость, самостоятельность, инициативность.

Соревновательный метод применяется при решении разнообразных педагогических задач - воспитании физических, волевых и моральных качеств, совершенствовании умений, навыков.

Решение: К разбору игр следует привлекать студентов. Это способствует развитию у них наблюдательных способностей, приучает их критически мыслить, повышает сознательную дисциплину, укрепляет товарищеские взаимоотношения и усиливает интерес к дальнейшему совершенствованию.

Председатель УМО физической культуры,
безопасности жизнедеятельности, охраны труда

О.А. Новикова



Выписка из Протокола № 2 от 28.02.2024 г.

**Заседания УМО физической культуры, безопасности
жизнедеятельности, охраны труда**

СЛУШАЛИ: Дмитриева Ю.П. с темой выступления о возрождении комплекса ГТО

ВЫСТУПИЛ: Дмитриев Ю.П. спортивная деятельность на занятиях физической культуры, особое внимание нужно уделять на подготовку к сдаче норм ГТО. Введение норм Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» в программу, имеющее целью продвижение здорового образа жизни и профилактику хронических заболеваний студентов, гармоничное и всестороннее развитие личности.

Спорт играет важную роль не только для физического развития, но и для формирования психических и нравственных качеств студента. Человек как личность формируется в процессе общественной жизни: в учебе, труде, в общении с людьми. Физическая культура и спорт вносят свой вклад в формирование всесторонне развитой личности, воспитание патриотизма и гражданственности.

Решение: предстоит трудоёмкая работа по дальнейшему развитию комплекса ГТО и вовлечению студентов к сдаче испытаний. Хороших результатов можно добиться только при помощи:

1. привлечения к систематическим занятиям физической культурой;
2. формирования позитивных установок к регулярным занятиям физической культурой;
3. увеличения учащихся, отказавшихся от вредных привычек;
4. проведения бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ, истории и значении комплекса ГТО;

Председатель УМО физической культуры,
безопасности жизнедеятельности, охраны труда

 О.А. Новикова



Выписка из Протокола № 2 от 10.04.2024 г.
Заседания УМО физической культуры, безопасности
жизнедеятельности, охраны труда

СЛУШАЛИ: Дмитриева Ю.П. с темой выступления техника безопасности на занятиях физической культуры.

ВЫСТУПИЛ: Дмитриев Ю.П. На занятиях физической культуры школьники входят в группу риска, которая подвержена травматизму, т.к. урок физической культуры отличается от других высокой двигательной активностью занимающихся, с использованием различного спортивного оборудования, инвентаря. Профилактика травматизма - одна из важнейших задач современного общества, которая должна быть достигнута, в первую очередь, соблюдением техники безопасности на занятиях физкультуры. Необходимо вести определённый обязательный перечень документов по технике безопасности в образовательном учреждении.

Решение: Таким образом, преподаватели в своей практической деятельности по физическому воспитанию должны руководствоваться инструкциями по технике безопасности и осуществлять контроль за соблюдением учащимися правил и инструкций по охране труда.

Председатель УМО физической культуры,

безопасности жизнедеятельности, охраны труда



О.А. Новикова



Выписка из Протокола № 3 от 20.09.2024 г.
Заседания УМО физической культуры, безопасности
жизнедеятельности, охраны труда

СЛУШАЛИ: Дмитриева Ю.П. с темой выступления физическая культура в режиме трудового дня студента

ВЫСТУПИЛ: Дмитриев Ю.П. в сегодняшнее время развитие технологий и малоподвижный образ жизни привели к значительному снижению уровня физической активности. Это снижение привело к увеличению проблем со здоровьем, включая ожирение, болезни сердца и диабет. Таким образом, важность физической активности в повседневной жизни трудно переоценить, особенно для студентов, которые сталкиваются с уникальными проблемами.

Физические упражнения также могут улучшить гибкость, что может помочь предотвратить травмы и уменьшить боль в мышцах, связках и суставах. Это особенно важно для студентов, которые могут проводить долгие часы, сидя за письменным столом или занимаясь, поскольку они подвержены риску развития проблем, связанных с осанкой, и хронической боли.

Решение: В целом, включение физической активности в повседневную жизнь имеет важное значение для поддержания оптимального физического и психического здоровья и может иметь многочисленные преимущества для студентов.

Председатель УМО физической культуры,
безопасности жизнедеятельности, охраны труда  О.А. Новикова



Выписка из Протокола № 6 от 22.11.2024 г.
Заседания УМО физической культуры, безопасности
жизнедеятельности, охраны труда

СЛУШАЛИ: Дмитриева Ю.П. с темой выступления проблемы и перспективы развития дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

ВЫСТУПИЛ: Дмитриев Ю.П. Развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в настоящее время в первую очередь связано с осознанием необходимости сохранения и укрепления здоровья населения средствами физической культуры и спорта.

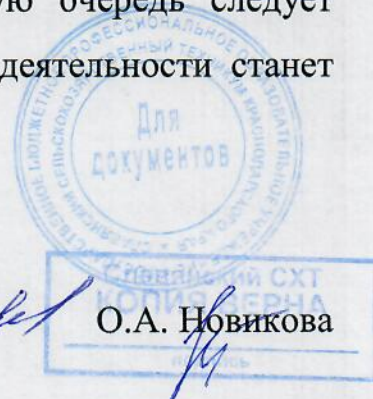
Стандартный подход к организации дополнительного образования не дает желаемого успеха. Требуется переход на качественно новый уровень организации учебного процесса. Развитие системы дополнительного образования в нашей стране является отражением потребности в специалистах конкретного направления или уровня специализации, часто связанного с подготовкой на стыке нескольких традиционных специальностей.

Целевая направленность дополнительного образования, таким образом, определяет многоуровневую организацию как по направлениям работы и организация педагогической подготовки преподавателей дополнительного образования, особенно не имеющих педагогического образования.

Решение: Рассматривая указанные вопросы у дополнительного образования в сфере физической культур , в первую очередь следует подчеркнуть, что результатом работы в этой области деятельности станет улучшение здоровья людей.

Председатель УМО физической культуры,
безопасности жизнедеятельности, охраны труда

О.А. Новикова



Выписка из Протокола № 2 от 20.02.2025 г.

Заседания УМО дисциплин техносферной безопасности физической культуры и ОБЗР

СЛУШАЛИ: Дмитриева Ю.П. с темой выступления современные образовательные технологии по дисциплине физическая культура.

ВЫСТУПИЛ: Дмитриев Ю.П. в настоящее время, в связи с развитием технологий и «облегчением» жизни с помощью этих технологий, всё чаще встречается такое явление как гиподинамия – малоподвижный образ жизни. В целом, включение физической активности в повседневную жизнь имеет важное значение для поддержания оптимального физического и психического здоровья и может иметь многочисленные преимущества для студентов.

Из-за этого возникают частые прогулы и пренебрежение данной дисциплиной. К сожалению, на сегодняшний день доля тех, кто по каким-то причинам, связанным со здоровьем, не может в полной мере заниматься спортом и физической культурой или освобождены от этой дисциплины, только увеличивается. В связи с этим тема инноваций в педагогической деятельности педагогов по физической культуре в наше время очень актуальна – во-первых, чтобы смотивировать студентов активно заниматься физической культурой, а во-вторых, сделать образовательный процесс полезным и доступным для всех.

Решение: Для эффективного применения рассматриваемой технологии необходимо правильно дозировать физические нагрузки и тем самым регулировать интенсивность их воздействия на организм.

Председатель УМО физической культуры,
безопасности жизнедеятельности, охраны труда



ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СЛАВЯНСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

Методическая разработка открытого классного часа

"Отчизны верные сыны!"

Группа 2 ПБ



ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ



Разработал : Классный руководитель Дмитриев Юрий Павлович

Славянск-на-Кубани, 2023 год



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цели мероприятия: военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование осознанного понимания значимости гражданского долга, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, готовности к служению Отечеству, учитывая опыт и достижения прошлого, развитие мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей обучающихся, воспитание чувства товарищества.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории своего народа;
- формирование у подростков готовности к защите Родины;

Методы проведения классного часа: словесный, наглядный.

Время проведения: 05.02.2023г.

Оборудование:

- ♦ компьютер; мультимедийный проектор
- ♦ презентация по теме
- ♦ записи видео - материал по теме «Отчизны верные сыны!»;

Участники: группа 2ПБ.



Введение

Скоро вся страна будет отмечать праздник - День Защитника отечества. Уже более девяти десятков лет мы отмечаем праздник силы, выносливости, патриотизма и добра, который объединяет поколения защитников Русской земли. Праздник 23 февраля - признание огромных заслуг российского воинства перед Родиной и народом. Он имеет богатую и славную историю, являясь символом мужества, самоотверженности, достоинства и чести. На протяжении своей многовековой истории России часто приходилось отражать нашествия врагов. Русским людям всегда была свойственна любовь к родному краю, к своей Родине. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов.

О русской воинской доблести писали Г.Державин, М.Ломоносов, А.Пушкин, М.Лермонтов, Л.Толстой.

Мы, и наше будущее поколение должны знать о героическом прошлом нашего народа. Знать историю своей страны, чтить память тех, благодаря кому мы живы. Тема силы духа, мужества, храбрости и смелости нашей армии актуальна во все времена. Основная цель открытого классного часа - расширить представление учащихся о защитниках нашего Отечества, формировать положительную оценку духовного подвига нашего народа, воспитывать благородное отношение к подвигу солдат, чувство гордости за свой народ, свою страну, уважение к старшему поколению, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, побуждать к изучению родной истории, к участию в патриотических акциях и мероприятиях. На классном часе учащиеся привлекаются к поисковой деятельности. Особое внимание уделяется внедрению в структуру классного часа технических средств, с целью повышения эффективности воспитательного процесса.



"Отчизны верные сыны!"

Защитник Отечества - мир на Земле,
Вода в роднике, свежий хлеб на столе,
Надежда, уверенность в завтрашнем дне,
Стабильность и счастье в огромной стране.

Звучит патриотическая музыка. Демонстрируются слайды. (Фото Вооруженных сил Российской Федерации)

Просмотр видеофильма про Вооруженные силы РФ

(Выходят ведущие со словами приветствия)

Ведущий 1. Здравствуйте уважаемые студенты, преподаватели, гости нашего мероприятия.

Ведущий 2. Добрый день! Скоро 23 февраля - День защитника Отечества. Празднику уже более 80 лет. Более восьмидесяти лет сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра.

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о вооруженных силах Российской Федерации, и вспомнить о героических подвигах нашего великого народа.

Ведущий 1. О тех, кто пожертвовал своей жизнью ради нашего мирного существования.
О наших воинах-солдатах, о героях войны.

Ведущий 2. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины.

Ведущий 2. Так уж вышло, что история России - это, к сожалению, история войн, больших и малых.





Ведущий 1. На сегодняшний день благодаря военной мощи нашей страны, Россия занимает лидирующую позицию на мировой арене, сегодня нас боятся, считаются и уважают.

Ведущий 2. Быть защитником - это призвание

И нелегкий, ответственный труд!

К Вам в ближайшее время придут!

Чтобы все, что хотите, сложилось

И в карьере, удачно, и в жизни!

Чтобы лучше и лучше служилось

Вам на славу любимой Отчизне!

Ведущий 2. Мы гордимся нашей страной, и верны памяти тех, кто обеспечил нам мирное существование и процветание, и благодарны тем, кто сейчас охраняет наши рубежи,



защищая нас от внешней угрозы.

(Ведущие проводят мини-диалог с аудиторией об их отношении к ВС РФ)

Ведущий 1. Не смотря на ваши разные мнения , мы все уверены в одном Государство будет по истине сильным лишь тогда , когда будет сильна его армия.

Ведущий 2. Важно знать , помнить , чтить истоки истории своего народа. Нет будущего без настоящего , и настоящего без прошлого.

Ведущий 1. Сыны Отечества! Что скрывается за этими словами? За ними стоят наши великие полководцы , командиры красной Армии. И ребята , которые сейчас защищают Россию , гибнут в боях и те, которым ещё предстоит вступить в ряды армии.

Ведущий 2. Мы славим тех , кто не плакал

От боли своей ,

Но слез не скрывал

На могилах друзей

Ведущий 1. Тех , кто мужчиной был

Не на словах ,

Труса не праздновал,

Сидя в кустах ,

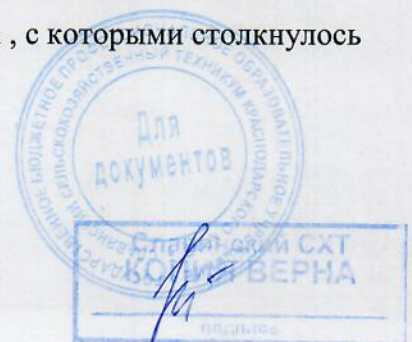
Тех лучших

Снов человечества,

Тех , кто на страже Отечества !

Ведущий 2. Перелистывая страницы истории, мы встречаем множество героев ум и смелость , которых покоряли народы. О некоторых из них сегодня мы с вами поговорим.

Ведущий 1. Мы хотим напомнить вам немного о том , что пришлось пережить нашему многострадальному народу в годы ВОВ. Об ужасах и мучениях , с которыми столкнулось человечество в концентрационных лагерях .



Ведущий 1. С каждым годом всё дальше от нас героические и трагические годы **Великой Отечественной войны**. Эта война была одним из самых тяжчайших испытаний, которое с честью выдержала наша страна.

Ведущий 2. Защитник Отечества - гордое звание,

В нем слышится отзвук далеких веков,

Когда с верой в Бога под вражьи проклятья

Герои отчизны громили врагов.

Ведущий 1. Столетия проходят, но связь поколений

Хранится любовью к Отчизне в веках

И ратные подвиги всех поколений

Всегда будут жить в благодарных сердцах.

(Просмотр фильма "Герои ВОВ")

Ведущий 2. Никогда не забудется подвиг солдата, стоявшего на смерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг - хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Ведущий 1. Сидящие здесь ребята будущие защитники нашей Родины, "Сыны Отечества". Надеюсь, что Вы с честью пронесете это звание и будете верно, служить своей отчизне и гордо пронесете свое звание - Русский солдат!

Ведущий 2. Заключительное слово предоставляется классному руководителю **Дмитриеву Ю.П.**

Дорогие ребята, будущие защитники нашего Отечества, в преддверии праздника хочу пожелать вам мира, мужества. На этом разрешите завершить нашу встречу. Спасибо за внимание и активное участие! До свидания, до новых встреч!



**Анализ о проведении открытого классного часа
"Отчизны верные сыны!"**

Открытый классный час на тему: **"Отчизны верные сыны!"**

Дата посещения **05.02.2023г.**

Группа: 2ПБ

Ф.И.О организаторов- Классный руководитель - Дмитриев Ю.П.

Открытый классный час на тему: **"Отчизны верные сыны!"**

Предметная область ,анализа открытого мероприятия	Исследуемые характеристики предметного анализа	Краткое оценочно - аналитические суждения эксперта
1. Цель и задачи	Ясность и корректность формулировок целевых ориентиров, их соответствие возрастным особенностям обучающихся, логике развития воспитательного процесса.	Используемый материал был доступен в соответствии с возрастными особенностями
2. Оформление, оборудования и инвентарь	Продуманность, современность оформления и оборудования, их необходимость для реализации мероприятия обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в санитарно - гигиенических условий участия студентов в мероприятии.	На классном часе использовалось современное оборудование, что способствовало эмоционально-психологического климата в санитарно - гигиенических условий участия студентов в мероприятии.
3. Содержание	Интеллектуальная ценность избранного содержания, личная значимость его для обучающихся, соответствие содержания теме, целям и задачам мероприятия, новизна и важность информации.	Формирование духовно-нравственных качеств, воспитание патриотизма и гражданственности, формирование идеи преемственности поколений
4. Поведение и деятельность обучающихся	Активность обучающихся в ходе мероприятия, сосредоточенность, устойчивость внимания на всех его этапах.	Студенты с воодушевлением приняли участие в викторине, при ответах на вопросы ведущего показали твердые знания и активность.
5. Педагогическое обеспечение	Эрудированность педагога в обсуждаемой на мероприятии проблеме, соблюдение им педагогического	Алгоритм классного руководителя способствовал

	такта, компетентность в использовании избранных форм и способов организации совместной деятельности и общения.	удачному проведению мероприятия.
36.Полученные результаты	Адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа, рациональность использования временных и других ресурсов, удовлетворённость педагога т улучшающихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами	В целом классному руководителю удалось достигнуть поставленных задач и целей.

Основные выводы и предложения открытого классного часа "Отчизны верные сыны!": педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися : умение увлечь студентов в тему классного часа.

Ф.И.О., подписали эксперты О.В. Новикова

Подпись организаторов Денис Денисов Ю.П.



Самоанализ открытого классного часа посвященное Дню Защитника Отечества: "Отчизны верные сыны!"

I. Общие сведения

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества: "Отчизны верные сыны!"

проведено 05.02.2023г.

группа 2ПБ.

Классный руководитель – Дмитриев Ю.П.

Цель: военно - патриотическое воспитание учащихся, формирование осознанного понимания значимости гражданского долга, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, готовности к служению Отечеству, учитывая опыт и достижения прошлого, развитие мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся, воспитание чувства товарищества.

По содержанию мероприятие полностью соответствует общим воспитательным задачам. Проведено во внеурочное время, для того чтобы студенты и отдохнули и пообщались в свободной внеклассной обстановки.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. В ходе мероприятия совместно с классным руководителем студентами была проведена большая подготовительная работа. Это подбор информации для сценария, видеосюжета, презентации, подготовка стенгазеты и т.д.

Организационная работа:

- Организована работа с проектором и экраном
- Подготовлена презентация и видеофильм о героях ВОВ.
- Подобрана музыка
- Подготовлены стихи для прочтения

В подготовке мероприятия участвовали все студенты группы в большей или меньшей степени, что явилось важным воспитательным моментом.

III. Ход мероприятия

Четкое начало и эмоциональный тон, заданный классным руководителем и ведущими, а также демонстрация видеоролика позволили создать атмосферу праздника и взволнованности.

Работа в ходе мероприятия проходила содержательно, интересно и организованно. В переходе от одной части к другой не было заминок и технических погрешностей. Обучающиеся в ходе мероприятия узнали историю праздника "Дня защитника Отечества", а также вспомнили о героических подвигах нашего народа в годы войны.

Мы должны знать героическое прошлое нашего народа, помнить и чтить память тех, кто ценой своей жизни отстоял победу. Герои были, есть и будут во все время. Героями нашего времени являются те, кто стоит на рубежах нашей Родины, это наши славные солдаты, защитники нашего Отечества.

Вывод: Подобные мероприятия повышают чувства патриотизма, любовь к своей родине, память к истории своего народа. Подвиги героев послужат хорошим примером для будущих защитников Отечества. Поставленные цели и задачи были достигнуты в полном объеме.

Классный руководитель



Дмитриев Ю.П.

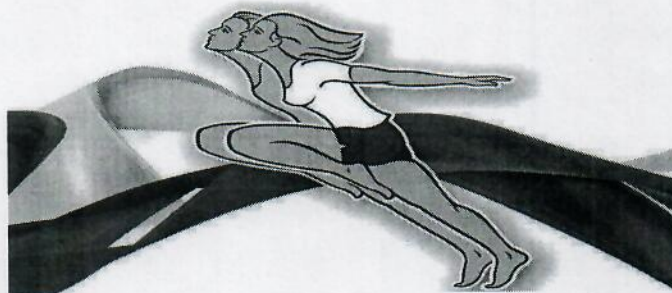


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум»**

**Методическая разработка открытого
внеклассного мероприятия**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ
I ЭТАПА ЗИМНЕГО ФЕСТИВАЛЯ СДАЧИ НОРМ ГТО
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

СДАЕМ ГТО



Разработчик
преподаватель физической культуры
Дмитриев Ю.П.

Славянск - на - Кубани, 2023



Введение

Многие хоть раз в жизни слышали фразу «Готов к труду и обороне». Во времена СССР такой значок был у доброй половины советских школьников и студентов.

Казалось бы, какое отношение этот старый девиз имеет к современным детям? На самом деле – самое прямое. В 2014 году комплекс ГТО был возвращен и усовершенствован через указ президента РФ, правда изначально он распространялся только на детей школьного возраста.

Сейчас сдать спортивные нормативы ГТО и получить соответствующий значок можно всем возрастным группам.

ГТО – это физкультурно-спортивный комплекс, который направлен на распространение спортивной деятельности среди молодежи. Участие добровольное, минимальный возраст для сдачи – 6 лет, также потребуется медицинский допуск.

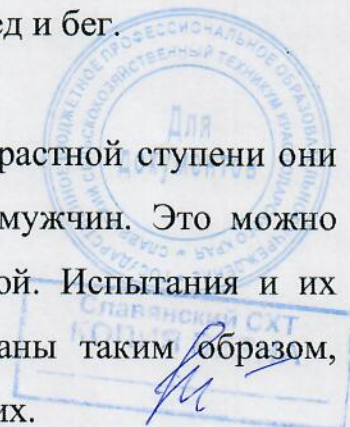
Но принимать участие в сдаче нормативов могут не только школьники – всего существует 11 возрастных групп. Также ГТО называют основой физического воспитания, которая была особенно распространена во время существования советской республики.

В список испытаний на выносливость, силу и скорость входят все основные физические упражнения. Данные нормы ГТО, их вид и количество меняются в зависимости от пола и возраста человека.

Например, пулевая стрельба сдается людьми только с 11 до 59-и лет. Обязательными для всех являются только наклоны вперед и бег.

Нормативы комплекса ГТО 2023

ГТО нормативы 2023 изменчивы: для каждой возрастной ступени они свои. Также для женщин они более легкие, чем для мужчин. Это можно увидеть, сравнив обязательные испытания между собой. Испытания и их необходимое значение для получения значка подобраны таким образом, чтобы как можно больше желающих смогли выполнить их.



Для этого потребуется хорошая физическая подготовка, весь комплекс на это и рассчитан – на популяризацию спорта, но не только среди молодежи, но и среди всех возрастных групп, включая детей и пенсионеров.

Универсальны у комплекса не только необходимые результаты, но и сами испытания. Они могут отличаться для жителей регионов – например, если он заснеженный, на это будет сделан упор, и наоборот.

Кроме окружающей среды, на выбор испытаний для прохождения влияет сам человек – в зависимости от его предпочтений, он может пройти самые разные или заменить их доступной альтернативой, которая также указывается.

Общий порядок организации тестирования по нормативам испытаний (тестов) комплекса ГТО

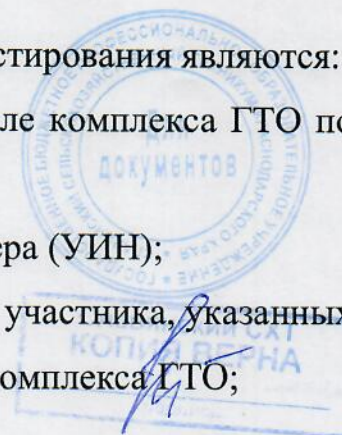
Для участия в тестировании участнику необходимо пройти обязательную регистрацию на Всероссийском Интернет-портале комплекса ГТО в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу www.gto.ru. Участник также может зарегистрироваться при содействии сотрудников центра тестирования при личном обращении в центр тестирования.

В соответствии с Порядком допускается направление в центр тестирования личных или коллективных заявок (трудовые коллективы, классы, учебные группы и т.д.).

Центр тестирования принимает заявки и формирует единый список участников, график проведения тестирования с указанием мест тестирования по каждому из видов испытаний в отдельности.

Условиями допуска участника к прохождению тестирования являются:

- регистрация на Всероссийском Интернет-портале комплекса ГТО по адресу в сети www.gto.ru;
- наличие уникального идентификационного номера (УИН);
- правильность заполнения персональных данных участника, указанных при регистрации на Всероссийском Интернет-портале комплекса ГТО;



- наличие заявки на прохождение тестирования;
- удостоверение тождественности участника с изображением на фотографии, загруженной при регистрации;
- предъявление документа, удостоверяющего личность (для лиц, не достигших четырнадцати лет - свидетельства о рождении либо его копии);
- предъявление медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом (в том числе и массовым спортом), спортивным соревнованиям, выданного по результатам медицинского осмотра (обследования), проведенного в соответствии с Положением об организации медицинского осмотра (обследования) лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта, утвержденным приказом Минздрава России от 01.02.2016 N 134н "О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне").



ПОЛОЖЕНИЕ
проведении I ЭТАПА ЗИМНЕГО ФЕСТИВАЛЯ СДАЧИ НОРМ
ГТО

в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» среди обучающихся 1-4 курсов

1. Общие положения

1. I этап Летнего Фестиваля сдачи норм ГТО проводится среди обучающихся 1-4 курсов с целью: - продвижения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- апробирования модели внедрения ВФСК ГТО; - вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- популяризации здорового образа жизни среди подрастающего поколения;

- комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся;

- укрепления позитивного имиджа техникума, как организации здорового образа жизни;

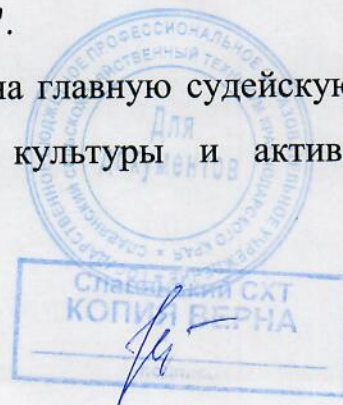
2. Время и место проведения соревнований:

Соревнования проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке техникума с 6.02.23 по 10.02.23 года.

3. Руководство и судейство соревнований

3.1 Общее руководство по подготовке и проведению соревнований по сдаче норм ГТО осуществляет спортивный клуб "Темп".

3.2 Непосредственное руководство возлагается на главную судейскую коллегия в составе преподавателей физической культуры и актива спортивного клуба "Темп".



4. Участники соревнований

- К участию в соревнованиях допускаются команды скомплектованные из обучающихся 1-4 курсов и делятся на две возрастные группы.

- **1 группа** - 5 ступень 16-17 лет;

- **2 группа** – 6 ступень 18-24 года;

4.1. К сдаче тестов ВФСК ГТО допускаются все желающие прошедшие медицинский допуск и годные по состоянию здоровья.

4.2. В зачет общего (командного) результата каждого класса - идет сумма баллов .

5. Порядок и условия проведения тестов ВФСК ГТО.

5.1. Выполнение испытаний (тестов) ВФСК ГТО проходит в соответствии с жеребьёвкой, которая проводится непосредственно перед началом соревнований.

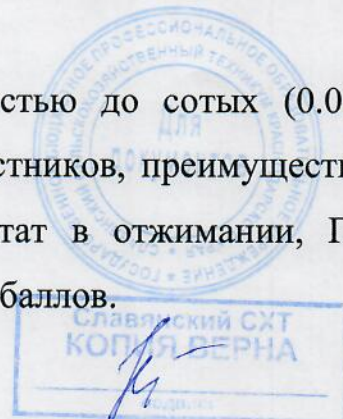
5.1.1. Выполнение испытаний (тестов) ВФСК ГТО включает в себя: 1-4- курс - сгибание-разгибание рук в упоре лёжа ; - прыжок в длину с места ; - наклон вперед ; - поднятие туловища из положения лежа на спине, стрельбе (электронный тир) .

5.1.2. Подсчет результата осуществляется согласно ступеням.

6. Подведение итогов

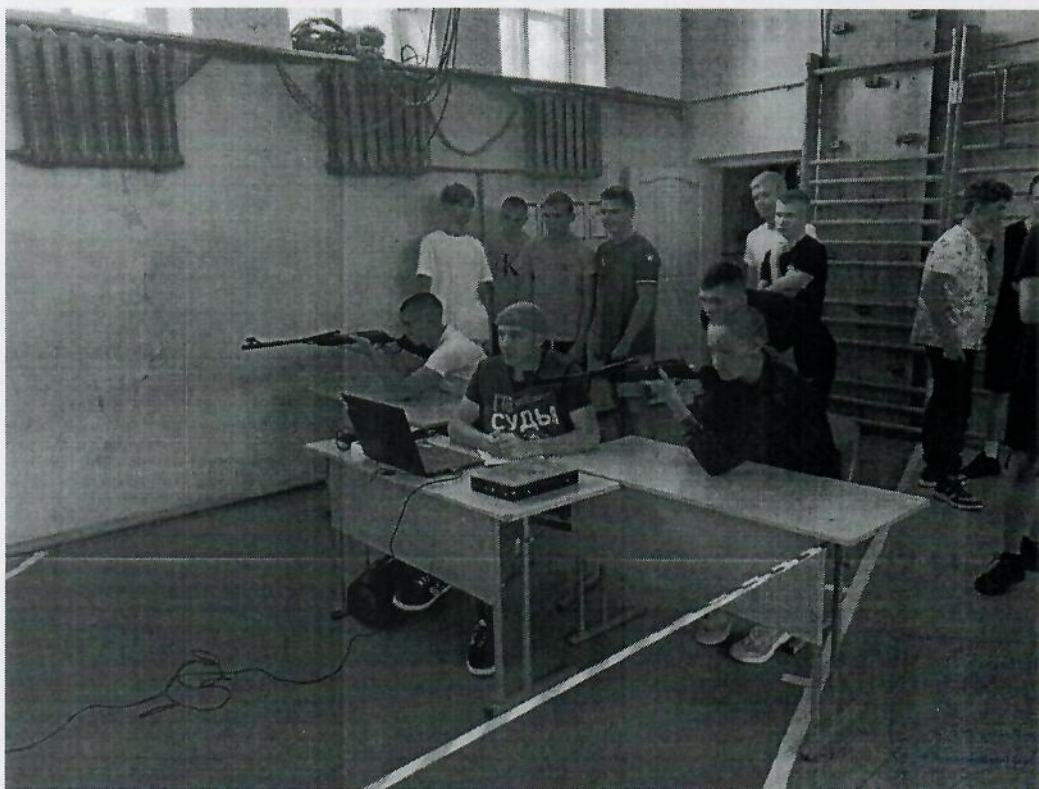
6.1. Упражнение «наклон из положения стоя» (гибкость), является вне конкурсным испытанием (тестом). Победитель в личном первенстве определяется отдельно среди юношей и девушек по наибольшей сумме баллов, набранных в пятиборье.

6.2. Подсчет баллов осуществляется с точностью до сотых (0.01) единиц, при равенстве баллов у двух или более участников, преимущество отдается участнику - показавшему лучший результат в отжимании, По значкам золото-10 баллов; серебро-7 баллов; бронза-5 баллов.



6.3. Победитель соревнований в командном первенстве определяется по наибольшей сумме баллов, набранных всеми членами команды .

6.4. При равенстве баллов у двух и более команд, преимущество отдается команде, участники которой набрали большее количество баллов в отжимании.



7. Награждение участников



7.2. Команды, занявшие 1,2 и 3 место в «Выполнении испытаний (тестов) комплекса ГТО», награждаются Дипломами соответствующих степеней и медалями.



Аналитический отчет о проведении открытого внеклассного мероприятия
«Организация проведения соревнований I этапа зимнего фестиваля сдачи
норм ГТО в образовательном учреждении»

Соревнования проводились в спортивном зале и на спортивной площадке техникума с 6.02.23 по 10.02.23 года.

внедрение комплекса ВФСК ГТО в систему физического воспитания обучающихся, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых принципов на ведение ЗОЖ, в том числе, посредством ВФСК ГТО.обеспечить внедрение ВФСК ГТО в систему физического воспитания обучающихся; повысить интерес обучающихся к развитию физических и морально-волевых качеств, воспитывать гражданственность и патриотизм; помочь осознать участникам образовательных отношений значимость физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на любом возрастном периоде жизни; способствовать повышению двигательной активности участников образовательных отношений посредством реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В ходе мероприятия выполнили нормативы комплекса ВФСК ГТО 1084 студента из них выполнили на золотой знак отличия 34 студента, серебряный знак 159 студентов и 144 на бронзовый.

Выводы: Запланированная работа выполнена полностью. Работа проводилась в соответствие с планом мероприятий по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного ВФСК ГТО.

Преподаватель физической культуры



Ю.П.Дмитриев



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Славянский сельскохозяйственный техникум"

Методическая разработка

открытого классного часа на тему:
**"9 ноября- Международный день против фашизма,
расизма и антисемитизма"**
Группа 2ПБ



Разработал :Классный руководитель Дмитриев Юрий Павлович

Славянск-на-Кубани, 2023 год



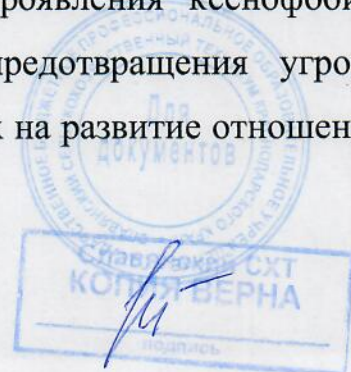
ВВЕДЕНИЕ

9 ноября во всем мире - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 500 организаций из 49 стран.

Но Холокост - это не только проблема одного народа, а пример того, к чему приводит политика "поиска козла отпущения" и убеждения в превосходстве одной нации над другими. К тому же, не смотря на пережитые трагедии Второй мировой войны, затронувшие большинство стран мира, когда, казалось бы, вся фашистская идеология была уничтожена "на корню", однако, как показывает ситуация в мире последних лет, это не так. Даже в тех государствах, на чью долю выпало больше всего испытаний, официально зарегистрированы и легально действуют организации профашистской идеологии.

Яркий тому пример можно видеть в некоторых европейских странах, таких как Польша, Эстония, Латвия. В современной России на фоне определенных социально-экономических и политических условий проявляются тенденции к фашизации общественного сознания отдельных социальных слоев общества. К числу этих тенденций относятся: рост националистических настроений в массах; образования общественных движений патриотического и национал-патриотического направления.

Одним из условий предотвращения фашизма в России является пересмотр приоритетов национальной политики государства и обеспечение равных условий для жизни представителей всех этнических групп территории России. Вместе с тем, в рамках закона должны осуществляться самые решительные меры по пресечению всех форм проявления ксенофобии, национализма и фашизма. Важным условием предотвращения угрозы фашизма является осуществление мер, направленных на развитие отношений и институтов гражданского общества.



Образовательное учреждение относится к одному из социальных институтов гражданского общества. Образование обеспечивает воспроизводство и развитие общества путем организационной передачи социального опыта в виде знаний, умений, навыков. Поэтому сегодня очень важно донести до подрастающего поколения всю опасность такого явления как фашизм, нацизм, ксенофобия, расизм через проведение различных мероприятий.

Классный час "9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма" - это мероприятие, направленное на просветительскую работу в среде подрастающего поколения в отношении неонацизма, ксенофобии и расовой дискриминации, а также, в целом, на выработку навыков толерантности и гармоничной жизни в многокультурном обществе.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цели мероприятия:

- ✓ ознакомление студентов с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста ("национализм", "толерантность"): история их возникновения, характерные черты, человеческие судьбы через призму данных понятий.
- ✓ продолжение формирования аналитических умений учащихся, умений высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, опираясь на фактологический материал.
- ✓ продолжение формирования навыков социальной восприимчивости и доверия, способности к сочувствию и сопереживанию;
- ✓ воспитание у учащихся негативного отношения к любым формам насилия над человеком, а так же стремление противостоять им в наше время;
- ✓ воспитание толерантности.

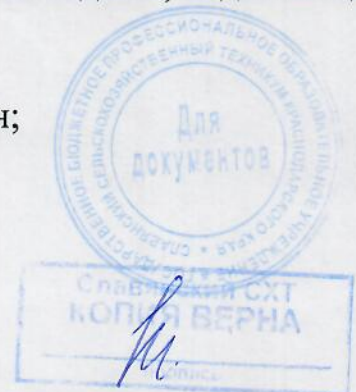
Задачи мероприятия:

- формирование толерантного сознания и патриотизма;
- формирование исторического мышления;
- стимулирование интереса к страницам истории, к их переосмыслению в современных условиях;
- воспитание уважения к людям разных национальностей и вероисповедования.

Методы проведения классного часа: словесный, наглядный, видеометод.

Оборудование:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- записи видео и аудио материалов по теме;
- презентация по теме мероприятия.



9 ноября

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА:

"9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма"

(перед началом мероприятия звучит музыка. Студенты рассаживаются).

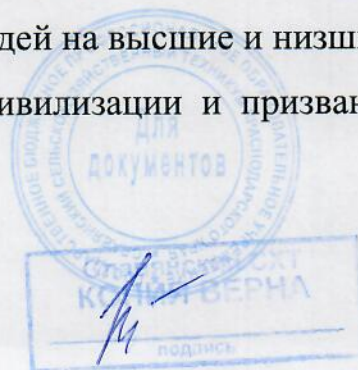
Выходят ведущие (Гвозденко Вероника, Евсюков Игорь)

Ведущий 1 открывает мероприятие со стихотворения собственного сочинения (на фоне подготовленной презентации)

Ведущие 2,3 приветствуют всех присутствующих и сообщают кратко тему и цели. (после слов приветствия Ведущие проводят небольшой экскурс по страницам истории Возникновения даты 9 ноября. Дают определения понятиям: фашизма, расизма и антисемитизма).

Ведущий 1. Фашизм-это политическая идеология ,которая основана на превосходстве одних рас или наций над другими (расизм), а также фашизм - один из видов государственного режима тоталитарного типа, характеризуется открытой диктатурой , направленным и организованным с целью подавление прогрессивных общественных движений.

Ведущий 2. Расизм - совокупность воззрений , в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, нации и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Расистским является убеждение в том , что расовые признаки имеют решающее влияние на способности , интеллект , нравственность , поведенческие особенности и черты характера отдельной человеческой личности, а не общества или общественной группы Расизм обязательно включает в себя идеи об изначальном разделении людей на высшие и низшие расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми.

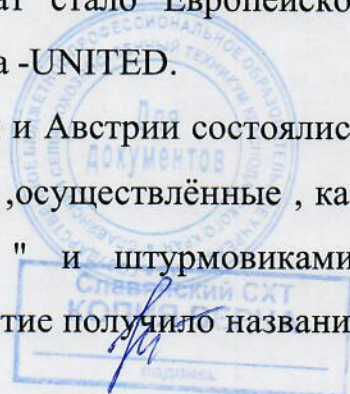


Ведущий 1. Антисемитизм (нем.*Antisemitismus*)- одна из форм национальной нетерпимости ,выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе . Основан на предрассудках и является одной из разновидностей ксенофобии Термин обозначает враждебность по отношению к евреям и/или иудеям , а не ко всем народам семитской языковой группы



Ведущий 2 . 9 ноября в мире отмечается Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. В своё время инициатором определения такого дня в календаря памятных и скорбных дат стало Европейское объединение против национализма , расизма, фашизма -UNITED.

Ведущий 1. В ночь на 9 ноября 1938 года в Германии и Австрии состоялись погромы, направленные против еврейского населения ,осуществлённые , как бы сейчас сказали, "гражданскими активистами " и штурмовиками-коричневоворубашечниками . В историографии это событие получило название



"Хрустальная ночь" в связи с тем , что улицы немецких и австрийских городов были буквально усыпаны осколками стекла - осколками витрин магазинов лавок, принадлежащих представителям еврейского населения.

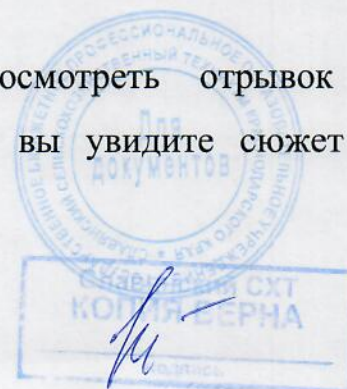
Ведущий 2. В результате "Хрустальной ночи " были убиты около 90 евреев , сожжены более 30 синагог, десятки еврейских лавок и магазинов. По заявлениям историков , до 30 тысяч представителей иудейской веры были отправлены в концлагеря , где евреям объявили , что их готовят к массовому выезду в Палестину.



Ведущий 1. Сегодня вопросы антисемитизма отошли на второй план перед антимигрантской истерией или проблемой исламофобии . Но Холокост- это не только проблема одного народа , а пример того , к чему приводит политика " поиска козла опущения " и убеждения в превосходстве одной нации над другими.

Ведущий 2. Мы хотим вам предложить посмотреть отрывок из документального фильма "Хроники войны", где вы увидите сюжет об узниках концентрационных лагерей.

Просмотр видеоматериала



Заключительный этап

Ведущий 1.Международный день против фашизма , расизма и антисемитизма - это не день против указанного в формулировке - по отдельности ,это день, который по определению должен заставлять человечество задумываться о последствиях идеологии превосходства одной части общества над другой , идеологии "лучшей веры","лучшей расы","исключительной нации".

А теперь наш классный час подошел к концу ,спасибо за внимание!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня, как никогда, большое значение приобретают пропагандистские меры ,направленные на разъяснение тем, кто по глупости или незнанию, вступает в неформальные нацистские организации. И в первую очередь это касается молодежи, ведь они - будущее нашей планеты. Поэтому, рассказывая о преступлениях нацизма, необходимо помнить о том, каким может стать будущее, если мы вовремя не скажем "Никогда снова!" в ответ тем, кто предлагает ограничить права одной группы людей только потому, что они почему-то не такие как мы. И ежегодно в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма во многих странах проходят тематические мероприятия- выставки, митинги, демонстрации и другие акции в память о жертвах нацизма, жертвах террора на национальной , расистской , в частности, антисемитской почве .

В ходе проведения открытого классного часа на тему : "9 ноября- Международный день против фашизма , расизма и антисемитизма" студенты познакомились с основными понятиями , связанными с трагедией Холокоста , у них повысился интерес к страницам истории, к их переосмыслению в современных условиях



**Анализ о проведении открытого классного часа
«9 ноября - Международный День против фашизма ,расизма и антисиметизма»**

Открытый классный час на тему: «9 ноября - Международный День против фашизма ,расизма и антисиметизма»

Дата посещения 9.11.23 г.

Группа: 2ПБ

Ф.И.О организаторов- Классный руководитель - Дмитриев Ю.П.

Открытый классный час на тему: «9 ноября - Международный День против фашизма ,расизма и антисиметизма»

Предметная область ,анализа открытого мероприятия	Исследуемые характеристики предметного анализа	Краткое оценочно - аналитические суждения эксперта
1. Цель и задачи	Ясность и корректность формулировок целевых ориентиров,их соответствие возрастным особенностям обучающихся, логике развития воспитательного процесса.	В ходе воспитательного часа соблюдался методический принцип – коммуникативность . Форма проведения занятия помогает раскрыть личностные качества детей, способствует созданию атмосферы взаимопонимания, творчества, проявлению эмоциональности.
2.Оформление,оборудования и инвентарь	Продуманность,современность оформления и оборудования, их необходимость для реализации мероприятия обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в санитарно - гигиенических условий участия студентов в мероприятии.	Материал мероприятия (конспект, видеоролик, наглядные пособия)
3.Содержание	Интеллектуальная ценность избранного содержания,личная значимость его для обучающихся,соответствие содержания теме,целям и задачам мероприятия,новизна и важность информации.	На классном часе использовались компьютерные технические средства, наглядный материал. Были применены следующие технологии: лично-

Копия верна

		ориентированного, деятельностного подхода.
4. Поведение и деятельность обучающихся	Активность обучающихся в ходе мероприятия, сосредоточенность, устойчивость внимания на всех его этапах.	Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием.
5. Педагогическое обеспечение	Эрудированность педагога в обсуждаемой на мероприятии проблеме, соблюдение им педагогического такта, компетентность в использовании избранных форм и способов организации совместной деятельности и общения.	В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы (фронтальная, групповая, парная) и методы (словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, рефлексия)..
36. Полученные результаты	Адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа, рациональность использования временных и других ресурсов, удовлетворённость педагога и обучающихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами	Поставленные цели, отбор содержания, выбор форм, методов, приёмов и форм обучения работали на реальный результат, который показал, что все аспекты воспитательного часа реализованы.

Основные выводы и предложения открытого классного часа «9 ноября - Международный День против фашизма, расизма и антисемитизма»: педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: увлечь студентов в тему классного часа.

Ф.И.О., подписавшие экспертов

Алексей М.В. Шадкина

Подпись организаторов

Олег Владимирович



Самоанализ открытого классного часа

«9 ноября - Международный День против фашизма ,расизма и антисиметизма"»

I. Общие сведения

Открытый классный час на тему: "9 ноября - Международный День против фашизма ,расизма и антисиметизма"
проведен 09.11.23 г.

группа 2ПБ

Классный руководитель – Дмитриев Ю.П.

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями ,связанными с трагедией Холокоста, продолжение формирования аналитических умений высказывать свою точку зрения , продолжение формирования навыков социальной восприимчивости и доверия, способности к сочувствию и сопереживанию; воспитание у учащихся негативного отношения к любым формам насилия над человеком, а так же стремление противостоять им в наше время; воспитание толерантности.

Задачи мероприятия:

- формирование толерантного сознания и патриотизма;
- формирование исторического мышления;
- стимулирование интереса к страницам истории, к их переосмыслению в современных условиях;
- воспитание уважения к людям разных национальностей и вероисповедания

По содержанию мероприятие полностью соответствует общим воспитательным задачам, проведено во внеучебное время, для того чтобы студенты и отдохнули и пообщались в свободной внеклассной обстановке.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. При подготовке была проведена большая организационная работа учащимися совместно с классными руководителями.

Организационная работа:

- Организована работа с проектором и экраном;
- Подготовлена презентация по теме;
- Подобрана музыка;
- Подобран документальный фильм по теме;
- Разработан материал для сценария;
- Подготовлены стихи для прочтения

В подготовке мероприятия участвовали все студенты групп в большей или меньшей степени, что явилось важным воспитательным моментом.

3. Уже в подготовительный период учащиеся прониклись пониманием необходимости и значимости предстоящей деятельности. И в ходе подготовки и в ходе самого мероприятия учащиеся проявили собранность, ответственность и дисциплинированность.

III. Ход мероприятия



Четкое начало и эмоциональный тон, заданный классным руководителями и ведущими, а также демонстрация документальной хроники позволили создать атмосферу взволнованности.

Работа в ходе мероприятия проходила содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было заминок и технических погрешностей.

Вывод: В ходе проведения открытого классного часа на тему: "9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма" студенты познакомились с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста, у них повысился интерес к страницам истории, к их переосмыслению в современных условиях. Подобные мероприятия помогают в воспитании уважения к людям разных национальностей и вероисповедания.

Классный руководитель



Дмитриев Ю.П.



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум»**

**Методическая разработка открытого
внеклассного мероприятия**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ
ЭСТАФЕТЫ ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ»**



Разработал

преподаватель физической культуры Дмитриев Ю.П

Славянск - на - Кубани, 2024

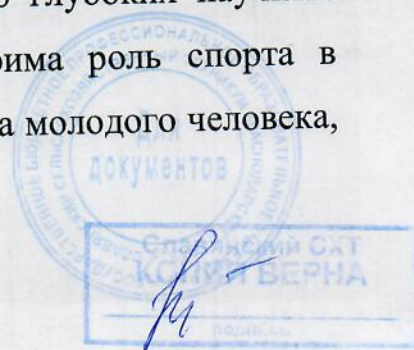


Введение

В нашей стране проживают миллионы людей, некоторые из которых, к сожалению, столкнулись с проблемой наркомании. В мире много соблазнов, и человек хочет попробовать всё и сразу, не задумываясь о тяжёлых последствиях. Столько уже слов было сказано о вреде наркомании, против употребления веществ, приносящих вред здоровью, но всё же эта проблема, к сожалению, с каждым днём становится всё острее. Если несколько лет назад шла речь о единичных случаях употребления человеком вредных компонентов, то уже сегодня мы говорим и о детской наркомании. Но выход есть всегда.

Самое главное не надо быть равнодушным к этой проблеме. Главным противником наркомании и источником здорового образа жизни является спорт. Человек должен понимать, что жизнь одна, и нужно прожить её достойно, а занятия фитнесом, физической культурой обеспечат счастливое долголетие. Ведь это прекрасно, когда ты здоров! Твои клетки более эффективно используют кислород, и это приводит к большому количеству энергии, необходимой каждому человеку. Представить только, всю эту гармонию, направленную в течение долгих лет, может нарушить один приём наркотического средства, вещества которого разрушают мозг, приводят к появлению рака, к риску заболевания многими болезнями.

Спорт – это одно из положительных воздействий на организм человека. Какое же может быть счастье без хорошего, крепкого здоровья? А ведь в процессе физической тренировки становятся более пластичными кровеносные сосуды, различные упражнения развивают двигательную мускулатуру, а также являются средством профилактики недугов, в том числе сердечно – сосудистых. О социальной роли физической культуры и спорта в современном обществе уже написано немало глубоких научных трудов и ярких публицистических заметок. Неоспорима роль спорта в процессе социализации личности, становлении характера молодого человека,



формировании системы морально-этических ценностей, решении проблемы общения.

Очень высок интерес у молодежи к событиям спортивной жизни и к спортивным кумирам. По данным различных исследований, около 70% молодежи интересуется спортивной и физкультурной тематикой.

Сегодня, когда в нашей стране стремительно распространяется наркомания, становится чрезвычайно актуальным вопрос об участии спорта в борьбе с ней. Используя преобразующую природу спорта, его высокий престиж в глазах молодежи, необходимо мир спорта противопоставить миру ложных ценностей, в который погружаются потребители наркотиков. Занятия спортом - это реальная альтернатива миру наркотиков. Молодежь, вовлеченная в спортивную жизнь, в меньшей степени подвержена воздействию наркобизнеса, формирующего в России рынок сбыта наркотиков.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении спортивной эстафеты посвященной Дню борьбы с наркоманией

1. Цели и задачи

Спортивная эстафета посвященной Дню борьбы с наркоманией проводятся с целью пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Задачи:

- воспитание патриотизма и высоких моральных качеств;
- проведение оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков;
- привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.

2. Руководство организацией и проведение соревнований

2.1 Общее руководство по подготовке и проведению соревнований по легкоатлетическому кроссу осуществляет спортивный клуб "Темп".

2.2 Непосредственное руководство возлагается на главную судейскую коллегию в составе преподавателей физической культуры и актива спортивного клуба "Темп".

3. Сроки, место и время проведения

Время проведения: 9 июня 2024

Место проведения: городской Стадион

Время проведения: 14.20

4. Участники соревнований

К участию в первенстве допускаются команды учебных групп 1Т1, 1А1, 1А2

5. Программа соревнований:

Легкоатлетическая эстафета 10*50

6. Условия проведения соревнований по легкой атлетике и порядок определения победителя

По результатам жеребьевки (до соревнований) определяется порядок забегов, в каждом забеге не более трех команд (учитывая правила ТБ). Участник эстафеты пробегает свой этап и передает эстафетную палочку в зоне передачи эстафете следующему участнику команды. За неправильную передачу команда дисквалифицируется.



место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
очки	60	50	40	36	32	28	24	20	16	12	10	8	6	2

В эстафетном беге очки начисляются с коэффициентом 2.

Личное первенство определяется по лучшему результату среди девушек и юношей отдельно.

Командное первенство может и определяться среди команд по наименьшему времени, затраченному на преодоление дистанции всеми участниками команды.

7. Награждение.

Участники команд, по результатам соревнований (при условии более 3 участников участвовавших на виде, если меньше, то только за 1 место) занявшие места с 1-3, награждаются грамотами. Команды учащихся учебных групп у девушек и у юношей занявших по результатам общекомандного зачета места с 1-3 награждаются грамотами.

Заявка

на участие в Спортивной эстафете посвященной Дню борьбы с наркоманией

От

№ п/п	Фамилия Имя	Год рожд.	№ участ	Виды программы						Виза врача
				эстафета						
1										
2										
3										
4										
5										
6										



7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										



Аналитический отчёт о проведении открытого внеклассного мероприятия «Организация проведения спортивной эстафеты посвящённой дню борьбы с наркоманией в образовательном учреждении»

Время проведения: 9 июня 2024

Место проведения: городской Стадион

Время проведения: 14.20

К участию в первенстве допускаются команды учебных групп 1Т1, 1А1, 1А2.

Спортивная эстафета посвящённой Дню борьбы с наркоманией проводятся с целью пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

В спортивной эстафете приняли участие 3 команды из трёх групп, это 30 учащихся. Около 42 человек болельщики. Соревнования проходили зрелищно, красочно. И погода порадовала солнцем. Настроение у учащихся было приподнятое!

После окончания соревнований проводилось награждение. Командам, занявшим призовые места, вручались дипломы.

Места распределились следующим образом:

По итогам соревнования победила группа 1Т1, второе место группы 1А2 и третье место группа 1 А1.

Ребята приобрели новый и значимый опыт в эстафетном беге.

Преподаватель физической культуры  Ю.П.Дмитриев



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Славянский сельскохозяйственный техникум"

Методическая разработка

открытого классного часа на тему:
"Этика и этикет"



Разработчик классный руководитель: Дмитриев Юрий Павлович

Славянск-на-Кубани, 2024 год



Подготовительный этап

Цели мероприятия

- Познакомить учащихся с правилами этикета, нравственными ценностями и нормами поведения, правилами хорошего тона.
- Развивать нравственность, этическую культуру, стремление к самосовершенствованию.
- Воспитывать дружелюбие, вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям

•

Задачи и мероприятия:

•

1. Вспомнить с учащимися правила этикета, правила поведения в общественных местах, со сверстниками, со старшими и т.д.
2. На вопросах и примерах из жизни доказать необходимость воспитанности и правил хорошего тона.

3. Показать проявление интеллигентности и воспитанности не только в знаниях, но и в способности к пониманию друг друга, в умении уважительно вести беседу и спорить, вести себя скромно, уметь оказать помощь.

Методы проведения классного часа: словесный, наглядный, видеометод.

Оборудование:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- записи видео и аудио материалов по теме;
- презентация по теме мероприятия.

Участники: Студенты группы 3ПБ.



СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА:

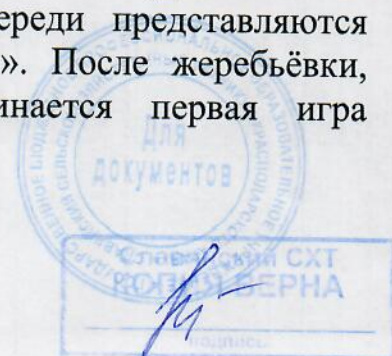
"Этика и этикет"

Ведущий:

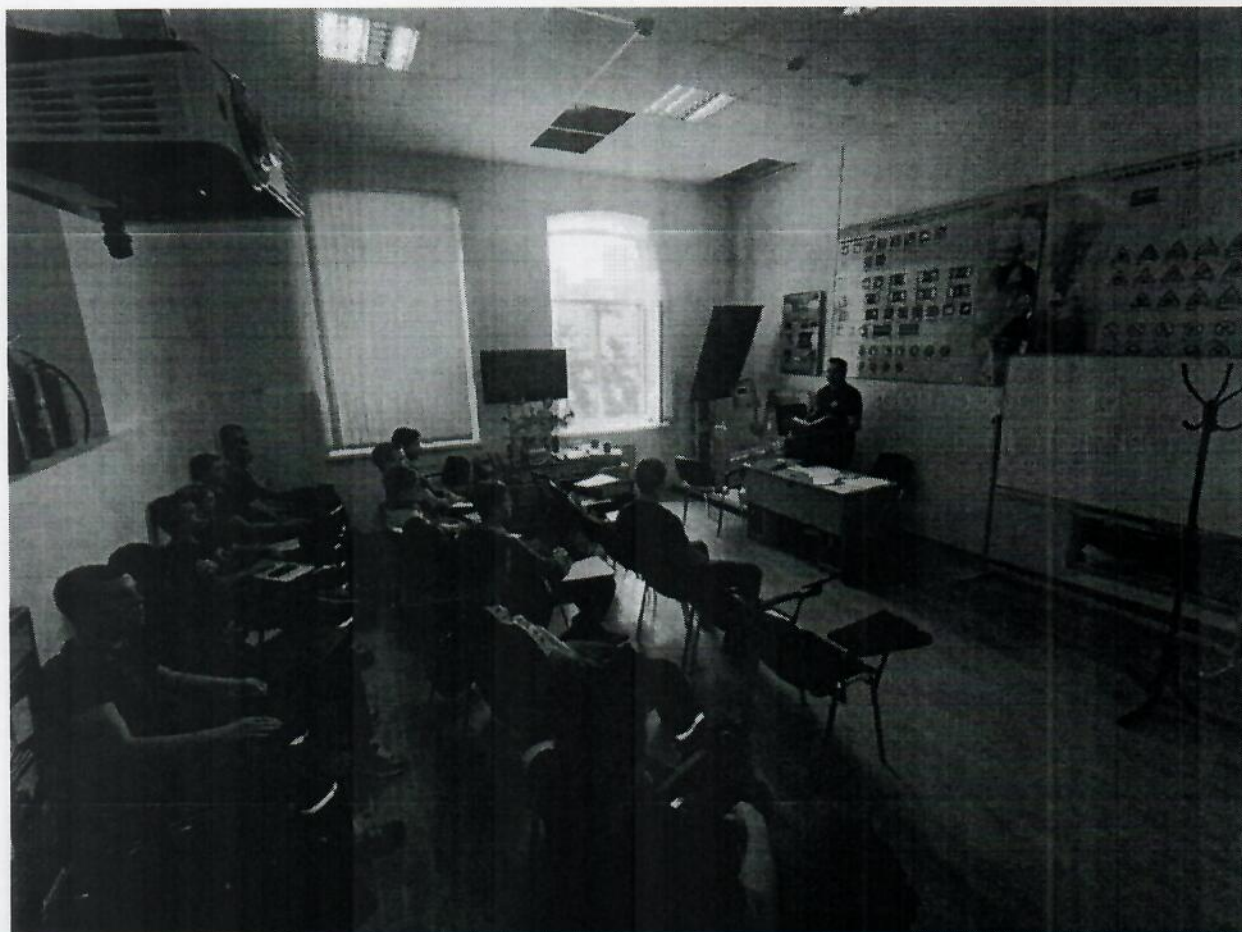
Живя среди людей, мы постоянно общаемся с ними в различных ситуациях - на улице, в гостях, театре. Как вести себя?

Ответить на этот вопрос мы и постараемся сегодня на нашем конкурсе, который называется «Правила этикета». Этикет (от французского «ярлык», «этикетка») - это сложившийся в обществе порядок общения, принятые ритуалы и манеры поведения. Владеть ими особенно важно сегодня, когда мы остро ощущаем дефицит добросердечности, милосердия и бескорыстия. Современный этикет наследует обычаи и традиции всех времен и народов. Ведь стремление вести себя по определенным правилам уходит в глубь тысячелетий. Слово "этикет" французского происхождения. На одном из пышных и изысканных приемов у короля Людовика XIV, имевшего громкое прозвище Король-солнце и необычайно любившего пышность, гостям вручили карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского названия карточек - "этикет" и произошло слово "этикет". Этикет состоит из правил, которые охватывают поведение в общественных местах, формы общения, приветствий, манеры, стиль одежды. Этикет требует от человека вести себя соответственно ситуации, в согласии с нормами, принятыми в данном обществе. Понятие этикета менялось в разные эпохи, как менялись исторические ситуации, в которых оказывались люди. Многие, наверное, слышали о русской открытости, немецком педантизме, восточном гостеприимстве, японской вежливости или английской сдержанности. А ведь это веками отработанные правила этикета, ставшие нормами поведения. Каждая нация, обладающая собственной неповторимостью, вносила свой вклад в сокровищницу общечеловеческих ценностей. Скандинавы, например, первыми ввели в этикет правило предоставлять самые почетные места за столом женщинам и наиболее уважаемым гостям. У них для произнесения тостов имелись тщательно разработанные правила. За нарушение этикета назначались штрафы. Главное, что определит ваше умение вести себя в обществе - сочетание естественности и уважения к окружающим, чувство такта, вкуса, приводящие к взаимному удовлетворению сторон.

Обучающиеся распределяются по группам (делятся на команды). После слов ведущего, команды по очереди представляются зрителям и жюри. Вся игра состоит из трёх «игр». После жеребьёвки, определяющей очередность ответа команд, начинается первая игра конкурса.



Здесь командам по очереди задаются по пять вопросов с тремя вариантами ответа на каждый вопрос. За верный ответ команда получает одно очко.



Вопросы игры:

1. Красивая походка, осанка, изящные жесты украшают:

- А) мужчину;
- Б) женщину;
- В) как мужчину, так и женщину.

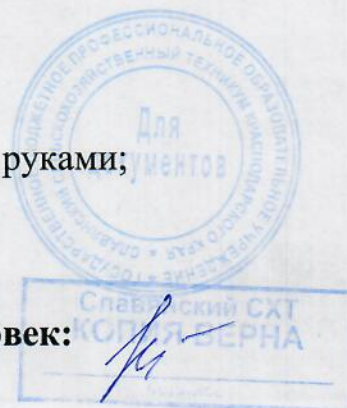
2. Молодёжь не знает, "что делать с руками". С точки зрения хорошего тона:

- А) надо держать обе руки в карманах;
- Б) размахивать ими во время ходьбы или прогулки, энергично жестикулируя;
- В) держать свободно вдоль туловища;

3. Сидеть следует:

- А) держа ногу на ноге, раскачивая ею или обняв колено руками;
- Б) на краю стула, прямо держа спину;
- В) развалившись как в кресле.

4. Зевать в обществе неприлично. Воспитанный человек:



- А) *прикрывает рот рукой;*
- Б) *зевнёт широко раскрыв рот;*
- В) *отвернётся в сторону и зевнёт.*

5. С кашлем, как правило, справиться невозможно. При покашливании следует:

- А) *громко кашлять, не обращая внимания на окружающих;*
- Б) *повернуть голову в сторону и прикрыть рот рукой;*
- В) *приложить ко рту платок.*

6. В былые времена любили чихать. В настоящее время мы:

- А) *чихнём от души, «со вкусом»;*
- Б) *отвернёмся;*
- В) *по возможности подавим, поднеся к носу платок.*

7. Икота – неприятное явление. Если это всё же началось:

- А) *зажимая нос левой рукой, пьём воду маленькими глотками или вздыхаем глубоко;*
- Б) *"подпрыгиваем" от души;*
- В) *запиваем лимонадом.*

8. Воспитанный человек смеётся:

- А) *после каждой фразы;*
- Б) *ни с того, ни с сего;*
- В) *только по определённому поводу.*

9. В отношении друзей мы нередко испытываем потребность отблагодарить за оказанную услугу. Но здесь:

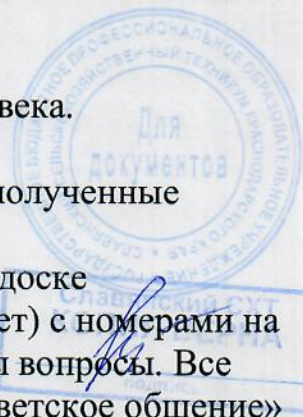
- А) *никак не следует торопиться, судорожно искать подарок и срочно вручать;*
- Б) *не лишним бывает сделать приятный мелкий подарок;*
- В) *следует забыть обо всём.*

10. Одалживание денег – услуга особого характера. Одалживая деньги:

- А) *сразу обговариваем срок их возврата (занимающий деньги сам называет срок);*
- Б) *просто даём их и забываем;*
- В) *записываем долг в записную книжку в присутствии человека.*

По окончании первого тура конкурса жюри подсчитывает полученные командами баллы.

Начинает лидирующая по итогам первой игры команда. На доске развешиваются 15 карточек трёх цветов (по 5 на каждый цвет) с номерами на каждой (от 1 до 15). С обратной стороны карточек написаны вопросы. Все вопросы данного тура разбиты на три группы («Цветы», «Светское общение»



и «Манеры поведения»). Каждой группе соответствует свой цвет карточек. Капитаны команд по очереди выбирают карточки, и команда отвечает на попавшийся вопрос. На обдумывание ответа команде даётся одна минута. Команда соперников может дополнять ответ, или давать свою версию ответа и этим получать дополнительные очки. Жюри оценивает ответы по трёх балльной шкале.

Цветы.

- ***Можно ли дарить один цветок?***

Несомненно, да. Нобелевский лауреат Ясунари Кавабата писал: «Один цветок лучше, чем сто, передает великолепие цветка».

- ***Можно ли дарить цветы в горшке?***

Некоторые считают это дурным тоном. Кто-то видит в этом плохую примету. «А вдруг они увянут?» Но эти опасения напрасны! Дарить цветы в горшках можно, если вам точно известно, что адресат их очень любит и не против получить их в подарок. Потрудитесь узнать, какой сорт цветов он предпочитает, и тогда вы не ошибётесь. Вместе с цветами в горшках можно преподнести справочник по цветоводству.

- ***Как дарить цветы - завернутыми или нет?***

Если, придя в гости на торжество, вы вручаете цветы в прихожей, можно передать их в упаковке, если же вы с цветами входите в комнату, то снимите бумагу и преподнесите букет без нее. Однако говорить об упаковке можно лишь тогда, когда она эстетична и гармонирует с самим букетом.

Не забудьте, что подают букет цветками вверх, а не наоборот.

- ***Если вы посылаете цветы с доставкой из цветочного салона, что нужно вложить в букет?***

Вложите в корзинку или внутрь букета записку с пожеланиями.

- ***Какие цветы не следует приносить в больницу?***

Цветы с резким запахом и осыпающиеся пылью.

Светское общение.

1. О чем не следует говорить в светской беседе?

Не следует «выворачивать душу наизнанку», откровенничать, злословить, критиковать общих знакомых, родственников, сослуживцев, начальство,



распространяться о своих болезнях и проблемах, говорить о людях, не известных собеседнику, рассказывать фривольные анекдоты, повествовать о катастрофах, чрезвычайных происшествиях.

2. Можно ли давать советы?

Будьте осторожны! Не торопитесь давать советы, если вас не просят об этом. Сказать знакомому «Тебе не идет этот галстук!» или «Я не советую тебе встречаться с ним (с ней)!» - в то время как вас даже не спрашивали об этом - величайшая бестактность!

3. Допускается ли в беседе спор?

Вполне. Человек должен уметь защищать свою точку зрения, но важно делать это тактично, корректно, аргументировано, без лишних эмоций.

4. Часто можно услышать такой комплимент: «Вы сегодня прекрасно выглядите!». Верен ли он?

Если вы хотите сделать настоящий комплимент, никогда так не говорите. Во-первых, это банально. Что, собственно, означает «прекрасно выглядеть»? А во-вторых, слово «сегодня» как бы говорит о том, что в другие дни этот человек выглядит плохо.

5. Как принято реагировать на неуместную шутку?

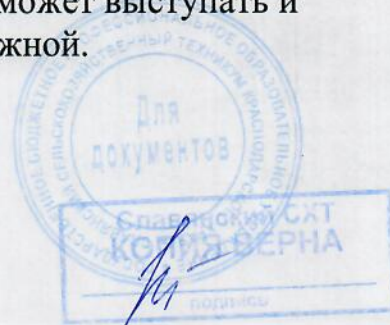
Ничто в таких случаях не действует лучше, чем минута общего молчания, которая воцаряется после неудачного высказывания. Затем кому-нибудь стоит начать разговор на другую тему. Если шутник без конца рассказывает или повторяет анекдоты, которые заставляют краснеть присутствующих, следует его остановить, сказав что-то вроде: «Кажется вы сегодня не в ударе».

Манеры поведения.

1. Принято ли выражать свою благодарность за мелкую услугу хорошо знакомому человеку?

Благодарить необходимо в любом случае. Благодарность не бывает излишней. Вы можете выразить ее, преподнеся в подарок что-либо, соответствующее интересам человека: книгу, словарь, справочник, картину, музыкальный диск, «толстый» журнал и т.д. Формой благодарности также может выступать и письмо с уведомлением, что услуга была полезной и важной.

2. Кто такой брюзга?



Это человек, всегда вечно всем недовольный и сообщающий об этом окружающим. Общение с ним дело трудное и малоприятное. Но хуже всех приходится ему самому: люди избегают его, к тому же плохое настроение вредно для здоровья.

3. Реклама все назойливее пытается преподнести жвачку как «свежесть, чистое дыхание»... Когда, по-вашему, можно жевать жвачку, а когда не следует этого делать?

Воспитанный человек жуёт жевательную резинку, только оставшись наедине с самим собой. Во время общения, пребывания на людях лучше отказаться от жвачки, если вы не хотите, чтобы ваши партнёры по общению запомнили вас только жующим.

4. Что такое элегантность?

Существует множество взглядов на понятие элегантности. Элегантность - это манеры, их не получишь искусственным путем. Создать себе имидж элегантного человека - значит, быть безупречной во всем и всегда, даже когда отправляешься за хлебом. И дело не только в том, чтобы не навешивать на себя сразу все украшения, и даже не в тщательном подборе обуви, сумки - надо просто уметь расположить к себе окружающих. Вежливость и взаимоуважение - тоже своего рода элегантность».

5. Что называется «дежурной улыбкой»?

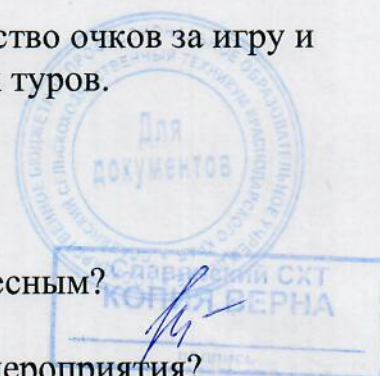
Обычно так говорят об улыбке неискренней, когда человек улыбается по обязанности, потому что «так надо». Однозначного решения здесь нет. Однако этикет предполагает, что лучше дежурная улыбка, чем искренние грубость и хамство.

Третья игра состоит в том, что команды, по очереди, задают противникам вопросы, которые они сами придумали перед игрой. В случае неверного ответа, они сами должны давать верный ответ на свой вопрос. Как и во второй игре, оценивание ведётся по трёх бальной системе. Общее количество вопросов от каждой команды 4-5.

По окончании третьей игры жюри подсчитывает количество очков за игру и общее количество очков каждой команды по итогам трёх туров.

- **Рефлексия.**

- Понравилось ли вам мероприятие?
- Какой этап мероприятия был для вас самым интересным?
- Что вызвало трудности?
- Какие новые для вас знания вы приобрели в ходе мероприятия?



4. Подведение итогов и определение победителя.

Оглашение членами жюри победителей.

Вручение диплома победителям конкурса.

Проигравшей команде даётся грамота за участие в конкурсе.



Анализ о проведении открытого классного часа «Этика и этикет».

Открытый классный час на тему: «Этика и этикет».

Дата посещения 19.09.24 г.

Группа: 3ПБ

Ф.И.О организаторов- Классный руководитель - Дмитриев Ю.П.

Открытый классный час на тему: «Этика и этикет».

Предметная область ,анализа открытого мероприятия	Исследуемые характеристики предметного анализа	Краткое оценочно - аналитические суждения эксперта
1. Цель и задачи	Ясность и корректность формулировок целевых ориентиров, их соответствие возрастным особенностям обучающихся, логике развития воспитательного процесса.	Формы внеурочного мероприятия соответствует уровню воспитательных результатов по определенному направлению внеурочной деятельности.
2. Оформление, оборудование и инвентарь	Продуманность, современность оформления и оборудования, их необходимость для реализации мероприятия обеспечения благоприятного эмоционально- психологического климата в санитарно - гигиенических условий участия студентов в мероприятии.	Применение ИКТ на мероприятии, сформированность ИКТ- компетентности учащихся. Создание презентации для проведения внеурочного занятия.
3. Содержание	Интеллектуальная ценность избранного содержания, личная значимость его для обучающихся, соответствие содержания теме, целям и задачам мероприятия, новизна	Ребятам был предоставлен Просмотр видеороликов на тему «Этика и Этикет»

	важность информации.	
4. Поведение и деятельность обучающихся	Активность обучающихся в ходе мероприятия, сосредоточенность, устойчивость внимания на всех его этапах.	Студенты чувствовали себя на внеурочном мероприятии легко, открыто, усвоили данный материал. К каждому студенту было уважение, все высказывали свою точку зрения.
5. Педагогическое обеспечение	Эрудированность педагога в обсуждаемой на мероприятии проблеме, соблюдение им педагогического такта, компетентность в использовании избранных форм и способов организации совместной деятельности и общения.	Действия классного руководителя, способствовали удачному проведению классного часа.
6. Полученные результаты	Адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа, рациональность использования временных и других ресурсов, удовлетворённость педагога и обучающихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами	Цель внеурочного занятия были достигнуты в ходе занятия.

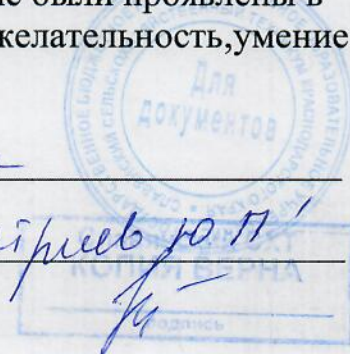
Основные выводы и предложения открытого классного часа «Этика и этикет»: педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: доброжелательность, умение увлечь студентов в тему классного часа.

Ф.И.О., подписали эксперты

О.А. Новикова

Подпись организаторов

Ремизов



Самоанализ открытого классного часа «Этика и этикет».

I. Общие сведения

Открытый классный час на тему: «Этика и этикет».

проведен 19.09.24 г.

группа 3ПБ

Классные руководители - Дмитриев Ю.П.

Цель: Познакомить обучающихся с правилами этикета, нравственными ценностями и нормами поведения, правилами хорошего тона, развивать нравственность, этическую культуру, стремление к самосовершенствованию, воспитывать дружелюбие, вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.

Основные задачи данного мероприятия:

1. Вспомнить с учащимися правила этикета, правила поведения в общественных местах, со сверстниками, со старшими и т.д.
2. На вопросах и примерах из жизни доказать необходимость воспитанности и правил хорошего тона.
3. Показать проявление интеллигентности и воспитанности не только в знаниях, но и в способности к пониманию друг друга, в умении уважительно вести беседу и спорить, вести себя скромно, уметь оказать помощь.

Поставленные цели мероприятия были достигнуты. Воспитательные задачи были решены полностью. Студенты узнали о том, как правильно вести себя в обществе, научились хорошим манерам, получили представление о том, как поддерживать светскую беседу, реагировать на шутки, давать советы, спорить. Обучающиеся научились анализировать свое поведение и поведение товарищей.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. При подготовке была проведена большая организационная работа учащимися совместно с классными руководителями.

Организационная работа:

- Организована работа с проектором и экраном;
- Подготовлена презентация по теме;
- Подобрана музыка;
- Подобран документальный фильм по теме;
- Разработан материал для сценария;

В подготовке мероприятия участвовали все студенты групп в большей или меньшей степени, что явилось важным воспитательным моментом.

3. Уже в подготовительный период учащиеся прониклись пониманием необходимости и значимости предстоящей деятельности. И в ходе подготовки и в ходе самого мероприятия учащиеся проявили собранность, ответственность и дисциплинированность.



Расширился кругозор студентов, так как они собирали предварительно информацию и самостоятельно придумывали вопросы для третьего тура.

III. Ход мероприятия

Мероприятие проводилось в классном кабинете. Учителем использовались: карточки с вопросами, иллюстрации, цветные карточки, плакаты. Ученики были внимательны, активны, задавали много вопросов, высказывали собственную точку зрения, грамотно отвечали на поставленные вопросы, стараясь ответить быстро, правильно, чтобы победить в конкурсе. Активность ребят на мероприятии связана, на мой взгляд, с формой мероприятия и актуальной для них темой.

Никаких противоречивых ситуаций не возникало.

Мероприятие проводилось уверенно и спокойно, чувствовался контакт со студентами, видно было, что они понимают преподавателя, с удовольствием выполняют все предложенные им задания.

После проведения мероприятия я провела рефлекссию: спросил у обучающихся, довольны ли они проделанной ими работой и своим поведением во время мероприятия, все ли вели себя согласно этикету. Ответы ребят показали, что они задумались над своим поведением, некоторые даже признались, что вели себя плохо, не так как следовало бы.

Вывод: В ходе проведения открытого классного часа на тему: «Этика и этикет». Обучающиеся стали воспитаннее, они получили знания о том, как вести себя в определенных обстоятельствах, расширили свой кругозор. Я осталась довольна тем, что выбрала форму проведения мероприятия - конкурс. Это всегда интересно обучающимся. Но, считаю, что некоторые вопросы можно было продемонстрировать, а не просто ответить на них.

Классный руководитель



Дмитриев Ю.П.



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум»**

Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ
ПО СТРИТБОЛУ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**



Разработчик

преподаватель физической культуры Дмитриев Ю.П

Славянск - на - Кубани, 2025



ВВЕДЕНИЕ

В стритбол могут играть все, независимо от пола, возраста, взглядов и убеждений. Поскольку это уличная игра, действия которой разворачиваются в парках, стадионах, дворах, стритбол стал «полем сражений», где можно выяснить отношения. Как показывают исследования, наблюдаются положительные последствия от увлечения уличным баскетболом, снижается агрессия молодежи, а также происходит оздоровление организма. От занятий на свежем воздухе укрепляется здоровье, и самовыражение происходит через спорт, для которого необходима хорошая физическая форма, соответственно увлечение алкоголем, никотином и наркотиками снижается.

Стритбол не требует больших вложений. Может проводиться на приспособленном игровом поле, при наличии только одного баскетбольного кольца, не требует специальной экипировки игроков, что делает его одной из самых доступных спортивных игр.

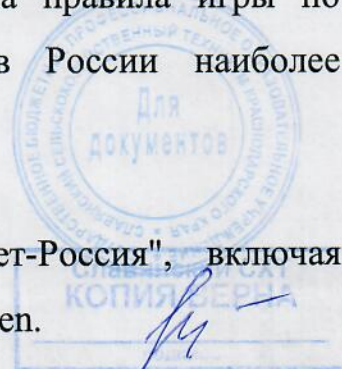
Кроме вышесказанного, стритбол, в условиях введения третьего часа физической культуры в школе, при большой загруженности спортивных залов, может стать выходом в игровой деятельности на уроках. Скоротечность игры, проводимой на половине баскетбольной площадке, позволяет выполнять программные игровые уроки по разделу «Баскетбол», при загруженности спортивного зала двумя разновозрастными классами.

Правила игры в стритбол.

До 2011 года существовало множество вариантов правил игры в стритбол. Каждая проводящая сторона разрабатывала правила игры по своему усмотрению и желанию. С 2011 года в России наиболее распространены правила "Стритбаскет-Россия".

Правила 3х3 "Стритбаскет-Россия" (2012)

Правила действуют на турнирах "Стритбаскет-Россия", включая чемпионат России и Международный Кубок Moscow Open.



Официальные правила баскетбола ФИБА применяются для всех игровых ситуаций, не описанных специально в настоящих Правилах.

Ст. 1. Корт

Игра проходит на половине баскетбольной площадки. Корт представляет собой соответствующую часть площадки для классического баскетбола с линией штрафных бросков (5.80 м), дугой (6.75 м) и местами для подбора.

Ст. 2. Команды

Каждая команда состоит из четырех (4) игроков (три (3) игрока на корте и один (1) запасной). Наличие запасного факультативно.

Ст. 3. Судьи

Игру обслуживают как минимум один (1) судья. Рекомендуются двое (2) судей) и один (1) секундометрист/секретарь.

Ст. 4. Начало игры

4.1. Обе команды разминаются одновременно перед игрой.

4.2. Подбрасыванием монеты определяется, какая команда начинает игру.

Ст. 5. Начисление очков

5.1. Мяч, заброшенный изнутри дуги, оценивается одним (1) очком.

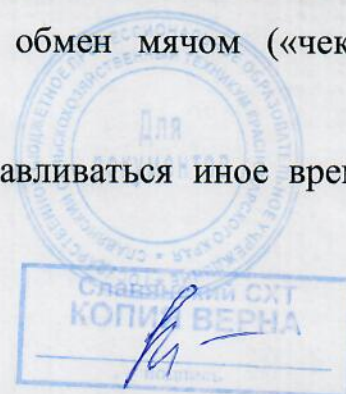
5.2. Мяч, заброшенный из-за дуги, оценивается двумя (2) очками.

5.3. Результативный штрафной бросок оценивается одним (1) очком.

Ст. 6. Игровое время / Определение победителя

6.1. Основное время игры составляет восемь (8) минут. В первые шесть (6) минут время «грязное», т. е. часы идут без остановки, кроме тайм-аутов. В последние две (2) минуты время «чистое», т. е. часы останавливаются на время, пока мяч мертвый, и запускаются, когда обмен мячом («чек») завершен (как только мяч в руках у нападающего).

Решением организатора турнира может устанавливаться иное время игры.



6.2. Однако команда, достигшая счета досрочной победы, т. е. набравшая 15 очков в основное время игры, побеждает. Это правило не относится к потенциальному овертайму.

Решением организатора турнира может устанавливаться иной счет досрочной победы.

6.3. Если по окончании основного времени счет равный, играется овертайм. Соперники команды, начинавшей игру, начинают овертайм.

Перерыв перед овертаймом длится одну (1) минуту. Команда, набравшая в овертайме два (2) очка, побеждает.

6.4. Команда проигрывает «лишением права» (0:5), если ко времени начала игры по расписанию на корте нет трех (3) ее игроков, готовых играть.

Ст. 7. Фолы / Штрафные броски

7.1. Лимит командных фолов в игре, не наказываемых штрафными бросками, равен семи (7).

7.2. Игрок, получивший шесть (6) персональных фолов, удаляется до конца игры.

7.3. Фол на игроке в процессе броска изнутри дуги наказывается одним (1) штрафным броском.

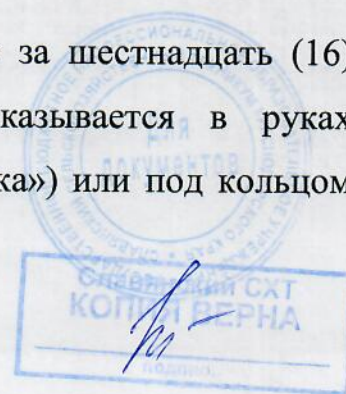
7.4. Фол на игроке в процессе броска из-за дуги наказывается двумя (2) штрафными бросками.

7.5. Фол на игроке в процессе броска в случае, если мяч забит, наказывается одним (1) штрафным броском в дополнение к засчитыванию попадания.

7.6. небросковый фол команды, исчерпавшей лимит командных фолов, наказывается одним (1) штрафным броском.

Ст. 8. Шестнадцать секунд

8.1. Команда должна выполнить атаку корзины за шестнадцать (16) секунд. Счетчик запускается, как только мяч оказывается в руках нападающих (после обмена мячом с защитником («чека») или под кольцом после попадания соперников).



8.2. Если корт не оборудован счетчиком, судья самостоятельно отсчитывает последние пять (5) секунд атаки, предварительно предупредив владеющую мячом команду.

Ст. 9. Как играют мячом

9.1. После попадания с игры или результативного последнего штрафного броска:

Игрок пропустившей команды продолжает игру ведением или передачей мяча с места непосредственно под кольцом (не за лицевой линией) за дугу. На это у него есть 5 секунд, превышение является нарушением. Однако если за эти 5 секунд мяч успевает выкатиться за пределы площадки, никакое нарушение не фиксируется и игра продолжается согласно п. 9.4. В случае намеренного отбрасывания мяча в аут пропустившей командой

фиксируется "аут" и мяч передается забившей команде.

9.2. После неудачного броска с игры или последнего штрафного броска:

Если нападавшая команда подбирает мяч, она может продолжать атаку, не выводя мяч за дугу.

Если защищавшаяся команда подбирает мяч, она должна вывести мяч за дугу (передачей или ведением).

9.3. После перехвата, потери и т. п.: Если это происходит внутри дуги, мяч должен быть выведен за дугу передачей или ведением.

9.4. Командное владение мячом после ситуаций, когда мяч мертвый (кроме случаев, когда мяч заброшен), начинается обменом мячом между защитником и нападающим («чеком») за дугой в напротив корзины.

9.5. Считается, что мяч «за дугой», когда обе ноги нападающего, владеющего мячом, находятся за дугой.

9.6. В ситуациях спорного мяча мяч передается защищающейся команде.

Ст. 10. Замены

Любая команда может производить замену в ситуациях, когда мяч мертвый, кроме случаев, когда мяч заброшен. Однако в последние 2 минуты

игры и в овертайме разрешается замена команде, пропустившей мяч. Если замена производится, команда-соперница также получает право на замену.

Ст. 11. Тайм-ауты

Каждая команда имеет право на один (1) 30-секундный тайм-аут.

Игрок может требовать тайм-аут в ситуациях, когда мяч мертвый, кроме случаев, когда мяч заброшен его командой. Однако если в последние 2 минуты игры или в овертайме команда, пропустившая мяч, производит замену, то и забившая команда имеет право на тайм-аут.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО СТРИТБОЛУ

Организация соревнований по стритболу

Спортивное соревнование – это состязание (соперничество) людей в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания.

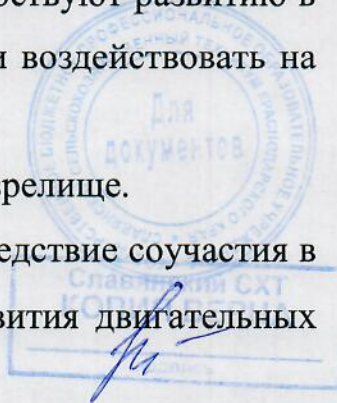
Соревнования позволяют решать педагогические, спортивно-методические и общественно политические задачи. Во время спортивных соревнований решаются те же педагогические задачи, что и на занятиях физической культурой и спортом в целом, т.е. совершенствование физической, технической, тактической, психической и теоретической

подготовленности. Однако при этом все сдвиги, происходящие в организме, превосходят уровень, характерный для тренировочных занятий.

Соревнования – одна из действенных мер повышения тренированности спортсмена. Особенно велико значение спортивных соревнований для формирования волевых черт характера. Они также способствуют развитию в целом физкультуры и спорта и позволяют педагогически воздействовать на зрителей.

Спортивные соревнования – яркое, эмоциональное зрелище.

Удовольствие от спортивных зрелищ возникает вследствие соучастия в них зрителя, которого привлекает высокий уровень развития двигательных



качеств, смелые и решительные действия участников, их высокие достижения.

Функции преподавателей физической культуры и спорта, организаторов соревнований, спортивных судей и спортивных врачей, связанные с организацией и проведением спортивных соревнований, различаются в зависимости от характера деятельности этих людей.

Одной из важнейших функций преподавателей физкультуры и спорта является подготовка занимающихся к участию в спортивных соревнованиях.

Прежде чем допускать школьников к официальным соревнованиям, следует не только обучить их спортивной технике и тактике, определенному кругу

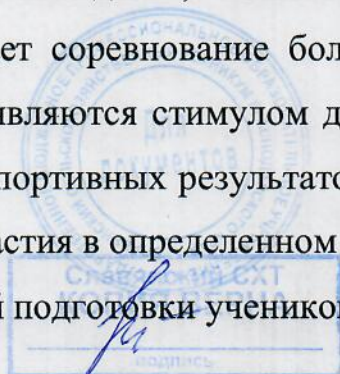
знаний и развить необходимые двигательные качества, но и научить их соревноваться. Для этого им необходимо участвовать в прикидках, контрольных и учебных соревнованиях. Правила в них могут быть упрощены или изменены самим преподавателем.

К мерам организационно-методического характера, связанным с проведением спортивных соревнований, прежде всего, относится составление календарного плана соревнований по стритболу. В нем указывается название соревнований, сроки и место их проведения и

ответственные за их организацию лица. Календарь спортивных соревнований составляется для мальчиков и девочек (если последние в них участвуют) и для каждой возрастной группы в отдельности.

Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам. Это повышает интерес к ним детей, облегчает организацию учебно-тренировочного процесса, делает соревнование более популярным у зрителей. Спортивные соревнования являются стимулом для систематических тренировок и способствуют росту спортивных результатов, если они проводятся регулярно. Целесообразность участия в определенном

количестве соревнований зависит от спортивной подготовки учеников.



Таким образом, календарь спортивных соревнований надо составлять так, чтобы намеченные соревнования были разнообразными по масштабу, составу участников и условиям проведения, традиционными по срокам, составу, месту проведения.

Основным документом, регулирующим и раскрывающим программу и все условия проведения спортивного соревнования, является положение о соревнованиях. От того, как составлено положение о соревновании во многом зависит подготовка к соревнованию и успех проведения его.

Положение о соревновании.

Главным организатором и руководителем спортивных соревнований, ответственным за их проведение и, в известной мере, за достигнутые результаты, является главный судья.

Главный судья обязан не начинать соревнование, если оно не обеспечивается медицинским обслуживанием.

Судья – арбитр единоборства двух команд. От его квалификации и личных качеств зависит проведение соревнований на высоком уровне. Судья должен быть строго объективен в судействе и обладать хорошей физической подготовкой, позволяющей ему в течение всей игры, в каком бы темпе она не проходила, сохранять высокую работоспособность и максимальную внимательность.

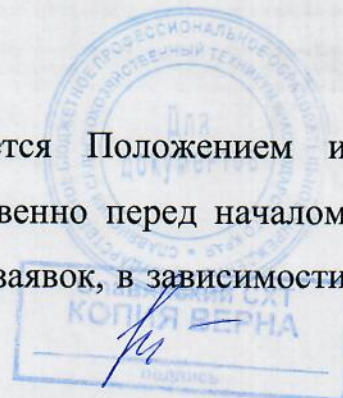
Проведение соревнований

Место проведения спортивный зал.

Время: 15.00

Дата проведения: 18.02-27.02 2025 года.

Система проведения соревнований определяется Положением и графиком проведения соревнований, либо непосредственно перед началом соревнований, после подтверждения предварительных заявок, в зависимости от количества участвующих команд.



Итоговые баллы

Количество игр, необходимое при проведении соревнований по круговой системе в один круг, определяется по следующей формуле:
$$X=(A*(A-1))/2.$$

Где X- количество игр, необходимое при проведении соревнований по круговой системе в один круг, A – общее число команд, участвующих в соревновании, (A-1) – число игр, которое должна провести каждая команда в ходе соревнований, 2 – показатель того, что в игре одновременно принимают участие две команды.

Сущность проведения соревнований по системе с выбыванием заключается в том, что команда после проигрыша (после 1-го, 2- го или 3-го поражения) выбывает из соревнований. В настоящее время наиболее распространенной является система проведения соревнований по различным видам спортивных игр с выбыванием после первого проигрыша.

Система проведения соревнований с выбыванием после поражения позволяет при большом количестве участников (команд) провести соревнования значительно быстрее, чем при проведении соревнований по круговой системе.

При определении порядка игр по этой системе, прежде всего, составляется сетка распределения игр на заявленное количество команд, участвующих в соревнованиях, а затем проводится жеребьевка.

Как видно из схемы, номера команд записываются столбиком сверху вниз в возрастающем порядке с 1-го по 8-й номер включительно, затем, начиная сверху, номера соединяются попарно, образуя игровые пары 1-го этапа соревнований. Таким образом, составляется сетка распределения игр, когда число команд является четным.

Победители игровых пар 1-го этапа соревнований соединяются, начиная сверху, в игровые пары второго дня соревнований. Победители игровых пар 2-го этапа соревнований образуют финальную пару 3-го этапа состязаний, победитель которой и будет являться победителем соревнований.

Недостатки проведения соревнований по системе с выбыванием:

1) Нельзя определить места, занятые каждой командой. За исключением победителя и финалиста. Иногда проводится дополнительный матч за третье место, на котором определяются команды, занявшие третье и четвертое место.

2) Большое психологическое напряжение присущее матчам, поражение в которых лишает команду возможности продолжать соревнование.

3) Присутствие элемента случайности, когда слабая по силам команда может выиграть соревнование.

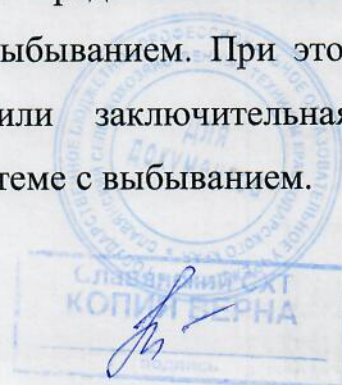
4) Скоротечность турнира. Преимущества проведения соревнований по системе с выбыванием:

1) Возможность задействовать большое количество команд.

2) Быстрота проведения соревнований.



Смешанная система проведения соревнований представляет собой сочетание двух систем розыгрыша – круговой и с выбыванием. При этой системе часть соревнований (предварительная или заключительная) проводится по круговой системе, а другая часть по системе с выбыванием.



Иногда систему с выбыванием применяют в предварительной части розыгрыша среди команд, разбитых на подгруппы, а из оставшихся команд составляют группы сильнейших, встречающихся в заключительной части соревнований по круговой системе.

Иногда же, в зависимости от числа участвующих команд или каких-либо условий, соревнования по смешанной системе проводятся следующим образом. Команды распределяются на две подгруппы, в каждой из которых проводятся соревнования по круговой системе в один круг. После окончания соревнований в подгруппах и определения мест, занятых командами, проводятся стыковые игры между командами, занявшими первые места в подгруппах, в результате которых определяются первое и второе места среди всех команд, участвующих в соревнованиях.

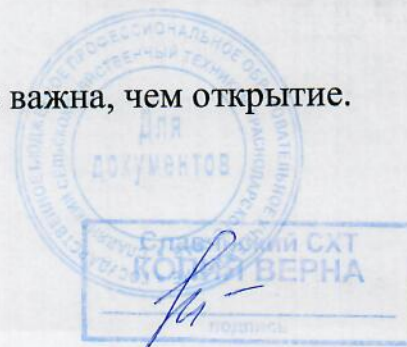
Преимущества смешанной системы проведения соревнований:

- 1) Увеличение зрелищности матчей.
- 2) К финальным матчам остаются сильнейшие команды.
- 3) Отсутствие элемента случайности, когда слабая команда может выиграть соревнования.
- 4) Позволяет с большой точностью определить занятые места каждой из команд, участвующих в соревнованиях.
- 5) Присутствие "проходных" матчей, в которых тренер может дать ведущим игрокам команды отдохнуть.

Недостатки смешанной системы проведения соревнований:

- 1) Присутствие "проходных" матчей, которые, несомненно, снижают зрелищность турнира.
- 2) Длительность турнира.
- 3) Большие материальные затраты, связанные с переездом команд на матчи.

Заключительная часть соревнований не менее важна, чем открытие.



При наличии соответствующего финансирования, целесообразно не только торжественное награждение команды победителя и призеров, но и поощрение лучших игроков, снайперов, игроков в защите и т.д.

Освещение турниров в местных СМИ, на сайтах образовательных учреждений увеличивает их привлекательность, повышает интерес к стритболу, делая игру более массовой.



Аналитический отчет о проведении открытого внеклассного
мероприятия «Организация проведения соревнований по стритболу в
образовательном учреждении»

Соревнования – одна из действенных мер повышения тренированности спортсмена. Соревнование проходило в спортивном зале техникума с 18.02-27.02 2025 года. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Цели и задачи соревнований:

- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация стритбола ;
- выявление сильнейших спортсменов для комплектования сборной команды;
- повышение уровня мастерства студентов.

В соревнованиях приняли участие 21 команд юношей и 15 команд девушек в количестве 152 человек:

Итоги соревнований:

Юноши:

1 место – группа 23ЧС 1

2 место – группа 2 ПБ

3 место – группа 2 Э

Девушки:

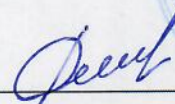
1 место – группа 2 Б1

2 место – группа 4 ПБ

3 место – группа 2 ЗЧС1

Игры проходили по официальным правилам, поэтому ребята отнеслись к соревнованиям со всей ответственностью. В ходе игры спортсмены показали хорошее знание правил стритбола, умение самостоятельно принимать решения. Соревнования прошли организованно, динамично и интересно. Все участники соревнований получили заряд бодрости, опыт командной игры.

Преподаватель физической культуры



Ю.П.Дмитриев

